«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шал ақын ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп»коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің отырысының
№ 1 хаттамасы

2024 жыл 5 қыркүйек

Өтетін орны: Мектеп акт залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры - А.К Уаисова

ППСҚ жетекшісі– мектеп педагог-психологы Т.К.Кушугулова

құрамы:

- ДОІЖ орынбасары - Г.И.Елиясова
- ДТІЖ орынбасары - А.С.Абилмажинова
- Медбике - Ф.К.Сахабина
- Шағын орталық педагог-психологы – А.К.Абжанаова
- Әлеуметтік ұстаз – И.Т.Шайкенова
- Шағын орталық әдіскері – Р.Ж.Карабаева
- Шақырылған шағын орталықтың тәрбиешілері - Ж.Е.Кусаинова, А.А.Таймышева

Күн тәртібі: "Айналайын" шағын орталық тәрбиеленушілеріне психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру туралы мәселені қарау

Осы мәселе бойынша педагог-психолг А.К.Абжанова сөз сөйледі:

Асел Кайрулловна өз сөзінде 2024 жылдың жаңа оқу жылына төмендегі келген шағын орталық тәрбиеленушілері ПМПК-дан мектепке дейінгі ұйымға қорытынды әкелгенін айтты.

1. Серік Тамерлан
2. Кәкім Шақан.

ПМПК қорытындысы бойынша :

1. Серік Тамерланда -сөйлеу дамуының кешігуі.
2. Кәкім Шақанда- жалпы сөйлеудің дамымауы II деңгей

ПМПК ұсыныстары :

3. Серік Тамерланға - ППТК жағдайында логопед дефектолог мамандарына бару.
2. Кәкім Шақанға - ППТК жағдайында логопед дефектолог мамандарына бару

Қабылданған шешім:

ПМПК ұсыныстары негізінде :

1. Серік Тамерланға жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі жалпы оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту. ППТК жағдайында логопед дефектолог мамандарына бару.
2. Кәкім Шақанға жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі жалпы оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту. ППТК жағдайында логопед дефектолог мамандарына бару

ППСҚ жетекшісі: Т.К. Кушугулова

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шал ақын ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп»коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің отырысының

№ 2 хаттамасы

2024 жыл 19 қыркүйек

Өтетін орны: Мектеп акт залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры - А.К Уаисова

ППСҚ жетекшісі– мектеп педагог-психологы Т.К.Кушугулова

құрамы:

- ДОІЖ орынбасары - Г.И.Елиясова
- ДТІЖ орынбасары - А.С.Абилмажинова
- Медбике - Ф.К.Сахабина
- Шағын орталық педагог-психологы – А.К.Абжанаова
- Әлеуметтік ұстаз – И.Т.Шайкенова
- Шағын орталық әдіскері – Р.Ж.Карабаева
- Шақырылған шағын орталықтың тәрбиешілері - Ж.Е.Кусаинова, Р.Ж.Карабаева
- Мектепалды сынып тәрбиешілері- А.Т.Аманжолова, Э.К.Кожамуратова

Күн тәртібі: мектепалды сыныбымен "Айналайын" шағын орталық тәрбиеленушілеріне психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру туралы мәселені қарау.

Осы мәселе бойынша педагог-психолг А.К.Абжанова сөз сөйледі:

Асель Кайрулловна өз сөзінде 2024 жылдың 13,18 қыркүйегінде мектепке дейінгі ұйымға ПМПК қорытындысы ұсынылғанын, ПМПК қорытындысына сәйкес тәрбиеленушіде мыналар анықталғанын атап өтті:

1. Мектепалды сынып оқушысы Мирамбек Ерасыл - психикалық дамудың тежелуі, II деңгейлі жалпы тілдің дамымауы

2. Шағын орталық тәрбиеленушісі Арсен Айдар - психикалық дамудың тежелуі, I-II деңгейлі жалпы тілдің дамымауы

3. Шағын орталық тәрбиеленушісі Уалиолла Асылжан - қарым-қатынастың қиындықтары, әлеуметтік өзара әрекеттесу және мінез-құлық. Орташа интеллект бұзылыстары. Коммуникативті бұзылуларға байланысты сөйлеудің болмауы

ПМПК ұсыныстары :

1.Мирамбек Ерасылға - Мектепалды даярлық сыныбында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бейімделген оқу бағдарламасы бойынша жалпы білім беретін мектепте оқыту . Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау. ППТК жағдайында логопед дефектолог мамандарына бару

2. Арсен Айдарға - Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі бейімделген оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту.Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау. ППТК жағдайында логопед дефектолог мамандарына бару.

3. Уалиолла Асылжан - Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі жеке оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту.Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау. ППТК жағдайында логопед дефектолог мамандарына бару.

Қабылданған шешім:

ПМПК ұсыныстары негізінде:

1. Мирамбек Ерасылға - тәрбиеші педагог- психологпен бірлескен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бейімделген оқу бағдарламасын іске асыру . Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. Аптасына бір рет мектеп логопедіне бару. ППТК жағдайында дефектолог мамандарына бару

2. Арсен Айдарға - тәрбиеші педагог- психологпен бірлескен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бейімделген оқу бағдарламасын іске асыру . Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.ППТК жағдайында логопед дефектолог мамандарына бару.

3. Уалиолла Асылжан педагог-психолог А.К.Абжанова когнитивтік саланы дамытудың жеке бағдарламасын құрастырсын. Тәрбиешілерге жеке көзқараспен қолданыстағы жалпы білім беретін оқу бағдарламасын іске асыру. Аптасына бір рет мектеп логопедіне бару ППТК жағдайында логопед дефектолог маманына бару.

ППСҚ жетекшісі: Т.К. Кушугулова

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шал ақын ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп»коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Психологиялық- педагогикалық қолдау қызметі отырысының
Хаттамасы №3
2024 жыл 24 желтоқсан

Өтетін орны: Мектеп акт залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры - А.К Уаисова

ППСҚ жетекшісі– мектеп педагог-психологы Т.К.Кушугулова

құрамы:

- ДОІЖ орынбасары - Г.И.Елиясова
- ДТІЖ орынбасары - А.С.Абилмажинова
- Медбике - Ф.К.Сахабина
- Шағын орталық педагог-психологы – А.К.Абжанаова
- Әлеуметтік ұстаз – И.Т.Шайкенова
- Шағын орталық әдіскері – Р.Ж.Карабаева
- Шақырылған шағын орталықтың тәрбиешілері - Ж.Е.Кусаинова, Р.Ж.Карабаева
- Мектепалды сынып тәрбиешілері- А.Т.Аманжолова, Э.К.Кожамуратова

Күн тәртібі: Мектепалды сыныбы мен "Айналайын" шағын орталық тәрбиеленушілеріне психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру туралы мәселені қарау.

Осы мәселе бойынша педагог-психолг А.К.Абжанова сөз сөйледі:

Асель Кайрулловна өз сөзінде 2024 жылдың 19,23 желтоқсанда мектепке дейінгі ұйымға ПМПК қорытындысы ұсынылғанын, ПМПК қорытындысына сәйкес тәрбиеленушілерде мыналар анықталғанын атап өтті:

1. Шағын орталық тәрбиеленушісі Канафин Меиржан - III деңгейлі жалпы тілдің дамымауы
2. Мектепалды сынып оқушысы Аблай Медина -қарым-қатынастың қиындықтары, әлеуметтік өзара әрекеттесу және мінез-құлық. Психикалық дамудың тежелуі.I деңгейлі жалпы тілдің дамымауы.Сөйлеудің ерекше дамуы

ПМПК ұсыныстары :

1. Канафин Меиржанға - ППТК жағдайында логопед дефектолог мамандарына бару.
2. Абылай Мединаға - Мектепалды даярлық сыныбында мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі бейімделген оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау. ППТК жағдайында логопед дефектолог мамандарына бару.

Қабылданған шешім:

ПМПК ұсыныстары негізінде:

1. Кәкім Шақанға жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі жалпы оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту. ППТК жағдайында логопед дефектолог мамандарына бару
2. Абылай Мединаға - тәрбиеші педагог- психологпен бірлескен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бейімделген оқу бағдарламасын іске асыру . Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. Аптасына бір рет мектеп логопедіне бару. ППТК жағдайында дефектолог мамандарына бару.Педагог-ассистент тағайындау.

ППСҚ жетекшісі: Т.К. Кушугулова

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шал ақын ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп»коммуналдық мемлекеттік мекемесі
психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің отырысының

№ 4 хаттамасы

2025 жыл 12 наурыз

Өтетін орны: Мектеп акт залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры - А.К Уаисова

ППСҚ жетекшісі– мектеп педагог-психологы Т.К.Кушугулова

құрамы:

- ДОІЖ орынбасары - Г.И.Елиясова
- ДТІЖ орынбасары - А.С.Абилмажинова
- Медбике - Ф.К.Сахабина
- Шағын орталық педагог-психологы – А.К.Абжанаова
- Әлеуметтік ұстаз – И.Т.Шайкенова
- Шағын орталық әдіскері – Р.Ж.Карабаева
- Шақырылған шағын орталықтың тәрбиешілері - Ж.Е.Кусаинова, Р.Ж.Карабаева
- Мектепалды сынып тәрбиешілері- А.Т.Аманжолова, Э.К.Кожамуратова

Күн тәртібі: Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қажет ететін мектепалды сыныбымен шағын орталық тәрбиеленушілерімен атқарылып жатқан жұмыс туралы

Осы мәселе бойынша педагог-психолг А.К.Абжанова сөз сөйледі:

1. Асел Кайрулловна өз сөзінде 2024-2025оқу жылында ПМПК-дан мектепке дейінгі ұйымға жаңа қорытынды әкелген тәрбиешілермен ПМПК ұсынымдары негізінде тәрбиеленушілермен танымдық саласын дамытудың жеке бағдарламасын әзірлеп,оның ішінде қалыптастыруға арналған : зейін, есте сақтау, ойлау, эмоционалды-ерікті саланы және коммуникативті дағдыларды қоса қамтып атқарылып жатқан жұмыс туралы мәлімет берді.

Қабылданған шешім:

1.Мектепалды сынып және шағын орталық тәрбиешілері: бейімделген әдістемелік және дидактикалық материалдарды таңдай отырып, баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, қолданыстағы жалпы білім беру бағдарламасын жүзеге асыруды жалғастыра береді.

2.педагог-ассистент :

- тәрбиеленушіні білім беру процесінде үнемі қолдау, күнделікті іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, Тәуелсіздік пен әлеуметтену дағдыларын қалыптастыру;
- баланың даму динамикасын көрсететін қажетті құжаттаманы жүргізу, бақылау және сүйемелдеу нәтижелерін жазу;
- педагог-психологпен және тәрбиешілермен келісілген тәрбиеленушімен жеке сүйемелдеу жоспарын және жұмыс циклограммасын жасау.

3.Даму динамикасын сүйемелдеу мен қадағалаудың бірыңғай тәсілін келісу үшін баламен жұмыс істейтін логопед маманымен өзара іс-қимылын ұйымдастыру.

4.Ата-аналарға жұмыстың нәтижелері туралы хабарлау және үйде түзету және дамыту қызметін ұйымдастыру бойынша ұсыныстар беру.

ППСҚ жетекшісі: Т.К.Кушугулова

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шал ақын ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп»коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Психологиялық- педагогикалық қолдау қызметі отырысының
Хаттамасы №5
2025 жыл 29мамыр

Өтетін орны: Мектеп акт залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры - А.К Уаисова
ППСҚ жетекшісі– мектеп педагог-психологы Т.К.Кушугулова

құрамы:

- ДОІЖ орынбасары - Г.И.Елиясова
- ДТІЖ орынбасары - А.С.Абилмажинова
- Медбике - Ф.К.Сахабина
- Шағын орталық педагог-психологы – А.К.Абжанаова
- Әлеуметтік ұстаз – И.Т.Шайкенова
- Шағын орталық әдіскері – Р.Ж.Карабаева
- Шақырылған шағын орталықтың тәрбиешілері - Ж.Е.Кусаинова, Р.Ж.Карабаева
- Мектепалды сынып тәрбиешілері- А.Т.Аманжолова, Э.К.Кожамуратова

Күн тәртібінде:

1. ЕБҚ ететін оқушылар бойынша тәрбиешілердің мінездемесі.
2. ПМПК жіберілетін және ПМПК есебінде тұрған оқушылар туралы мәлімет.
3. Психологиялық –педагогикалық қолдау қызметінің жұмысына қорытынды..

ТЫҢДАЛДЫ:

1.Бірінші мектепалды сыныбының тәрбиешісі А.Т.Аманжолова сөйледі.
Медина 2024-2025 оқу жылында мектебіміздің мектепалды сыныбына қабылданды.Келгеннен балалармен қосылып ойнамайтынын,сұраққа жауап қайтара алмайтынын,мұғалімнің көмегіне үнемі мұқтаждығын байқадым.Асханада тамақ ішпейді. 2024-2025 оқужылында Абылай Медина мектебіміздің мектепалды сыныбына қабылданды.Сабаққа келген күннен балалармен қосылып ойнамайтынын,сұраққа жауап қайтара алмайтындығын,мұғалімнің көмегіне мұқтаждығын байқадым.Асханадан тамақ ішпейді.Үйден де өзімен тамақ әкелмейді.Жапсыру,мүсіндеу,құрастыру,сурет сабақтарын жақсы көреді.Үйден өзімен бірге өшіргіш ,бірде ермексаз оншақтыдан алып келеді.Және сыныптағы балалардан осындай заттарды көріп қалса,өзінікіне қосып алады.Бірақ та,Медина қайтарып бер деген нұсқаулыққа оң көзқарас танытып,қайтарып береді.Бойында агрессия байқалмайды.Өзінің заттарын айырады және портфеліне жинап салады.Заттарынды алып кел деген нұсқаулықты түсінеді.(шкафта тұрған өзінің заттарын).Шашын тараганды ұнатпайды,тараған кезде жылайды.Оқу жылының ішінде балалармен бірге қимыл-қозғалыс ойындарын ойнауға қатысты.Атына қарайды,бірақ жауап бере алмайды.Кейде сабаққа қызығушылық танытқандай болады,кейде мүлдем көңіл бөлмейді.Сабаққа таңертең келген кезде 1,5 сағатқа дейін ұйықтап қалуы мүмкін.Оятқан кезде ыңырсып, қайтадан ұйықтайды. Сапқа балалармен бірге тұрады(кез-келген бала оның қолын ұстап, сапта жетектей алады).Сусаса суды көрсетеді. Оқу жылы ішінде дәретханаға мүлдем бармады, іш-киіміне жіберіп те қоймады.

Педагог-ассистент Кожамуратова Э.К сөйледі.
Абылай Мединаға 2024 жылдың 23-желтоқсан күнінен оқу жылы аяқталғанша педагог-ассистент ретінде сүйемелдедім. Жаңа жағдайларға бейімделуі баяу болды, бірақ таныс ортада өзін сенімді сезінеді.Көбіне көрнекілік арқылы жақсы қабылдайды. Логикалық тапсырмаларға қызығушылығы бар.Қайталауды жақсы көреді. Тапсырмаларды орындауда нақты, қысқа нұсқаулықтарды қажет етеді. Зейіні тұрақсыз. Өз қажеттіліктерін әртүрлі тәсілдермен білдіруге тырысады.Жетекшілікпен және визуалды қолдаумен тапсырмаларды орындайды.

Педагог-психолог А.К.Абжанова сөйледі.
Мединаның психикалық дамудың жас ерекшелігіне сәйкес келмеуі байқалады. Танымдық процестер баяу қалыптасуда: зейін тұрақсыз, есте сақтау көлемі төмен, ойлау қарапайым көрнекі-бейнелі деңгейде дамыған. Қиялдау қабілеті шектеулі. Қарапайым ұғымдарды меңгеру барысында қосымша қолдау қажет.
Қарым-қатынас барысында тілдік қор шектеулі, сөздік белсенділігі төмен. Негізінен, ым, мимика және қысқа фразалар арқылы байланысқа түседі. Диалогтық сөйлеу дамымаған. Сөйлем құрылымы қарапайым, дыбыстық бұзылыстар байқалады.Әлеуметтік әрекеттесуде қиындықтар бар: топ ішінде өзін оқшау ұстауға бейім, жаңа жағдайға бейімделуі баяу. Өз эмоциясын тану мен басқару қабілеті жеткіліксіз. Мінез-құлқында қырсықтық, көңіл-күйдің өзгермелілігі кездеседі.

2.Екінші мектепалды сыныбының тәрбиешісі А.Т.Аманжолова сөйледі.
Мирамбек Ерасыл 2024-2025 оқу жылы мектепалды сыныбына келді. Тіл кемістігі бар белсенді сөздік қоры аз. Дыбыс туралы түсінігі қалыптасуда, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буынға, сөзге дыбыстық талдау жасауға қиналады.Сауат ашу іс әрекетінде дыбыстарды еске сақтау жолдарымен жұмыс жасаудамыз. Математикалық түсініктер қалыптасуда, санайды, сандарды біледі. Логикалық ой қажет ететін тапсырмаларды орындау балаға қиын. Танымдық аймағы қалыптасуда, айналадағы қоршаған орта туралы білім толығуда . Ой- әрекеті, зейіні дамуда. Өз ойын ашық жеткізуде қиындық көреді , кері байланыс бермейді тек жазбаша жеңілдетілген сурет сияқты тапсырмаларды ғана орындауға бейім. Есте сақтауы да, біршама жақсарды, алайда тез ұмытады. Мектептегі балалармен жақсы қарым-қатынаста . Ерасыл толық отбасында тәрбиленуде. Ата-ана баласының тәрбиесіне көп көңіл бөледі.

Логопед К.М.Молгаждаров сөйледі.
Ерасылда сөйлеу тілінің барлық компоненттерінің жүйелі түрде бұзылуы байқалады. Сөздік қоры жас ерекшелігіне сәйкес келмейді, пассив сөздік қоры белсенді сөздік қорынан басым. Сөйлем құрылымы қарапайым, грамматикалық қателер жиі кездеседі (жекеше/көпше түрін ажыратпау, септік жалғауларын қолданбау, сөздерді орынсыз қолдану).Фонематикалық қабылдау жеткіліксіз деңгейде: дыбыстарды шатастырады, естіп ажыратуда қиындық бар. Артикуляциялық моторика әлсіз, сөйлеу дыбыстарын дұрыс айтуда бұзылыстар. Жеке дыбыстар мен буындарды тастап кету немесе алмастыру байқалады.Бала тілдік нұсқауларды толық орындауда қиналады, күрделі сөйлемдерді түсіну мен қайталауда қиындықтар байқалады. Байланыстырып сөйлеуі шектеулі, ойды жүйелі жеткізуі дамымаған.

Педагог-психолог А.К.Абжанова сөйледі.
Ерасылдың психикалық дамудың жалпы жас ерекшелігіне сәйкес келмеуі байқалады. Танымдық процестердің (зейін, ойлау, есте сақтау, қабылдау) дамуында тежелу бар. Қарапайым тапсырмаларды орындауда баяулық байқалады, зейіні тұрақсыз, тез алаңдайды. Ойлау әрекеті көрнекі-бейнелі деңгейде қалыптасқан, логикалық байланыстарды құруда қиналады.Сөздік қоры шектеулі, сөйлемдер қысқа, грамматикалық құрылымдары бұзылған. Фонематикалық есту мен дыбыстарды дұрыс айтуда қателіктер бар. Өз ойын толық жеткізуде қиналады, көбіне ересектердің көмегі қажет.
Әлеуметтік әрекеттесуде белсенділігі төмен, кейде топ ішінде тұйықтық байқалады. Ойын әрекеті қысқа уақытқа ғана қызықтырады, өз бетінше ұзақ әрекет жасай алмайды.

Шағын орталық тәрбиешісі Ж.Е.Куаинова сөйледі:
Арсен Айдар 2024-2025 оқу жылында ересек топқа келді. Айдар балабақшаға үнемі қуана келетін, сыпайы, мейірімді бала. Топтағы балалармен тез тіл табысады, ортада өзін еркін ұстайды. Құрбыларымен ойын кезінде ынтымақшыл, ережелерді сақтай біледі, кез келген тапсырманы қызығушылықпен орындайды. Сөйлеу тілі орташа дамыған. Өзіне таныс тақырыптарда еркін әңгімелей алмайды. Сурет салу және түрлі қимыл-қозғалыс ойындарына белсенді қатысады. Есте сақтау қабілеті мен зейіні жақсы дамып келеді.Өзін-өзі күту дағдылары қалыптасқан: киімін ұқыпты ұстайды, тамақтану және тазалық ережелерін орындайды. Үлкендерді сыйлай біледі, тәрбиешілердің айтқанын тыңдайды.

Дағын орталық тәрбиешісі Ж.Е.Куаинова сөйледі:
Канафин Меиіржан 2024-2025 оқу жылында ересек топқа келді. Меиржан ашық мінезді,әдепті бала. Балалармен тез тіл табысып, ойындарға белсенді қатысады. Құрбыларымен қарым-қатынасы жақсы. Сөздерді дұрыс айта алмайды. Сөздік қоры аз.Тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды, зейінді, жаңа нәрселерді білуге құштар. Қол еңбегімен, сурет салумен, құрастырумен айналысқанды ұнатады. Топтық іс-шараларда өз ойын еркін жеткізе алады.Ұсақ және ірі моторикасы жақсы дамыған, дене жаттығуларына ықыласпен қатысады. Музыка мен би сабақтарында көңілді, ырғақты қимылдайды.Тәртіпті, тазалық пен ұқыптылыққа дағдыланған. Күн тәртібін сақтап, тәрбиешілердің нұсқауларын орындайды.

Шағын орталық тәрбиешісі Р.Ж.Карабаева сөйледі:
Кәкім Шақан 2024-2025 оқу жылында ересек топқа келді. Шақан белсенді, ақкөңіл және тәрбиелі бала. Балалармен тез тіл табысады, ойындарға белсене қатысады. Құрдастарымен қарым-қатынасы жақсы, бір-біріне көмектесуге дайын тұрады.Шақанның есте сақтау және зейін қою қабілеті жақсы . Сөздерді анық айтпайды. Сөйлегені түсініксіз.Сурет салуға, құрастыруға және қимыл-қозғалыс ойындарына қызығушылығы жоғары.Тәрбиешінің нұсқауларын мұқият тыңдайды, тапсырмаларды өз бетінше орындауға тырысады. Өзін-өзі күту дағдылары (киіну, жинастыру, қол жуу, ас ішу) жақсы қалыптасқан.
Шақан мейірімді, сыпайы және жауапкершілігі мол бала. Жалпы, Шақан – белсенді, әдепті, ынталы және зерек бала.

Шағын орталық тәрбиешісі Р.Ж.Карабаева сөйледі:
Серік Тамерлан 2024-2025 оқу жылында отра топқа келді . Тамерлан ақжарқын, сыпайы және мейірімді бала. Тәрбиешілер мен құрбыларымен қарым-қатынасы жақсы, үлкендерді құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта біледі. Ойын кезінде белсенді, ойларын еркін жеткізе алмайды. Сөйлегені түсініксіз.Сөздік қоры аз.Бала қоршаған ортаға қызығушылықпен қарайды, сурет салуға және құрастыруға ерекше ықыласты. Танымдық қабілеті жақсы дамып келеді. Тапсырмаларды орындауда ұқыптылық танытады.
Кейде Тамерлан ойын кезінде эмоциясын басқара алмай, ренжігіш немесе қырсық мінез көрсете алады. Бірақ ескерту алған соң тез сабырға келеді және қателігін түсіне біледі. Жалпы, Тамерлан – зерек, тәрбиелі, алғыр бала.

Педагог- психолог А.К.Абжанова сөйледі:
4. Уалиолла Асылжан 2024-2025 оқу жылына ересек топқа келді. Баланың жалпы денсаулығы тұрақты, бірақ психикалық дамуы жас ерекшелігіне сай толық жетілмеген. ПМПК қорытындысы бойынша: қарым-қатынастың қиындықтары, әлеуметтік өзара әрекеттесу және мінез-құлық. Орташа интеллект бұзылыстары. Коммуникативті бұзылуларға байланысты сөйлеудің болмауы
Бала жаңа материалды баяу қабылдайды, зейіні тұрақсыз, тез алаңдайды. Ұзақ уақыт бір іс-әрекетке көңіл бөлуі қиын. Есте сақтау қабілеті әлсіз, әсіресе ерікті есте сақтау қиындық тудырады. Танымдық қызығушылығы төмен, үлкендердің көмегімен ғана тапсырмаларды орындайды.
Сөйлеу тілі жеткіліксіз дамыған. Сөздік қоры шектеулі, кейбір дыбыстарды дұрыс айта алмайды. Сұрақтарға жауап бермейді.Қимыл-қозғалысы сәл баяу, кейде үйлесімсіздік байқалады. Қолдың ұсақ моторикасы жеткіліксіз дамыған: сурет салу, мүсіндеу, қию сияқты әрекеттерде қиналады.Эмоциялық жағынан тұрақсыз, көңіл күйі жиі өзгереді. Өз ісіне сенімсіз, қиындық кездессе тез бас тартады.
Ойын әрекеті қарапайым, сюжеттік ойындарды өздігінен бастау қиын. Басқа балалармен ойнауға қызығушылық танытпайды, көбіне тәрбиешінің көмегімен ғана қатысады. Мінез-құлқында ересектерге тәуелділік байқалады.

Қабылданған шешім:

1. Психологиялық - педагогикалық қолдау қызметінің отырысы негізінде 2025-2026 оқу жылына 1-сынып оқушысы Абылай Медина ПМПК кеңес алуға жіберілсін және

тұжырымдамасы жаңартылып және педагог-ассистент маманы берілсін.

2. Психологиялық - педагогикалық қолдау қызметінің отырысы негізінде 2025-2026 оқу жылына 1-сынып оқушысы Мирамбек Ерасыл ПМПК кеңес алуға жіберілсін және тұжырамдамасы жаңартылсын.
3. Психологиялық - педагогикалық қолдау қызметінің отырысы негізінде 2025-2026 оқу жылына Уалиолла Асылжан ПМПК кеңес алуға жіберілсін және тұжырымдамасы жаңартылып педагог-ассистент маманы берілсін.
4. Психологиялық - педагогикалық қолдау қызметінің отырысы негізінде 2025-2026 оқу жылына мектепалды сынып тәрбиеленушісі Арсен Айдар ПМПК кеңес алуға жіберілсін және тұжырамдамасы жаңартылсын.
5. Психологиялық - педагогикалық қолдау қызметінің отырысы негізінде 2025-2026 оқу жылына мектепалды сынып тәрбиеленушісі Кәкім Шақан ПМПК кеңес алуға жіберілсін және тұжырамдамасы жаңартылсын.
6. Психологиялық - педагогикалық қолдау қызметінің отырысы негізінде 2025-2026 оқу жылына мектепалды сынып тәрбиеленушісі Канафин Меиржан ПМПК кеңес алуға жіберілсін және тұжырамдамасы жаңартылсын.
7. Психологиялық - педагогикалық қолдау қызметінің отырысы негізінде 2025-2026 оқу жылына шағын орталық тәрбиеленушісі Серік Тамерлан ПМПК кеңес алуға жіберілсін және тұжырамдамасы жаңартылсын.
8. ППҚҚ мамандары ЕБҚ ететін оқушылармен жұмыс күшейтілсін.

ППСҚ жетекшісі: Т.К.Кушугулова